

Objets du quotidien : habiter en ville au temps des gallo-romains

PRINCIPE

A partir de la grande section jusqu'au collège

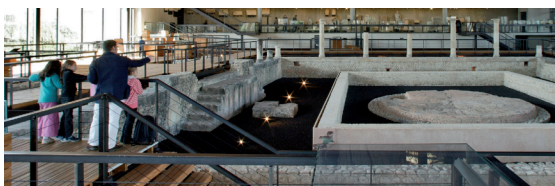
La visite active « Objets du quotidien : habiter en ville au temps des gallo-romains » permet d'appréhender le monde gallo-romain de manière concrète et de s'approprier l'espace de la *domus*. Une expérience pour comprendre comment les objets témoignent du passé.

Au cours de leurs recherches les élèves doivent :

- s'orienter sur le site archéologique de la maison,
- observer en détail le contenu des vitrines,
- lire les cartels,
- rechercher des informations précises,
- manipuler des objets archéologiques,
- exposer leurs découvertes et argumenter leurs choix.

Au cours des discussions, les élèves sont amenés à prendre conscience que :

- les comportements quotidiens sont des marqueurs culturels,
- les habitants de la *domus* avaient des statuts et des rôles différents,
- les maisons de notables abritent de nombreuses activités,
- les vestiges nous permettent de reconstituer les modes de vie anciens.



30 élèves maximum.

Possibilité de recevoir 2 classes en même temps.

La visite active est encadrée par un animateur.

VISITE ACTIVE OBJETS

La visite active est un compromis entre la visite guidée traditionnelle et l'atelier pédagogique. Elle permet l'échange avec les élèves grâce à des observations sur le site et autour de questions ciblées. Elle comporte un temps de manipulation ou d'enquête.

Entre 1 h 30 et 2 h.



Afin de préparer l'activité choisie, il est souhaitable de prendre contact avec l'équipe pédagogique. Des permanences sont assurées le mercredi (dossiers pédagogiques disponibles).

Les documents sont fournis par le musée. Prévoir du matériel d'écriture. Les élèves repartent avec les documents.



Huit livrets personnages peuvent vous permettre de préparer ou d'approfondir la visite.

Des exemples de journées :

10 h : visite active

« Objets du quotidien »

12 h : repas

13 h 30 : visite questionnaire sur la ville antique et les monuments publics *

OU

10 h : visite active

« Objets du quotidien »

12 h : repas

14 h : visite des collections ville et vie publique avec le texte fiction :

« Apollinaris et la colère des dieux »*

* Voir la Boîte à outils pédagogique

Vesunna, musée gallo-romain de la Ville de Périgueux, est une structure co-validée par l'Éducation Nationale et le Ministère de la Culture.

DÉROULEMENT

Avant de venir au musée, les élèves peuvent avoir réfléchi aux liens que tissent les objets entre les époques et les générations. Une fois sur place, ils pourront proposer à l'animateur un objet ancien ayant appartenu à leurs grands-parents ou arrière-grands-parents.

C'est ensuite au tour de l'animateur de proposer des fragments d'objets archéologiques qui nous relient aux habitants de la maison gallo-romaine.

Après avoir présenté 8 habitants de la *domus* présents sur le site sous la forme de dessins grandeur nature, l'animateur confie aux élèves 8 boîtes contenant des objets. Les élèves doivent à l'aveugle en retirer un de la boîte. A eux de l'identifier grâce aux collections présentées dans le musée, puis de l'attribuer à un personnage.

La fin de la visite consiste à vérifier et discuter les propositions des élèves. On détaillera alors les différents aspects de la vie des personnages autour des zones dans lesquelles ils travaillaient, mangeaient, jouaient...

Les objets et les modalités de l'animation varient suivant les niveaux scolaires.

Les personnages :

Caius Pompeius Silvinus : citoyen, maître de la *domus*

Iulia Prisca : sa femme, maîtresse de la *domus*

Caius pompeius lucius : leur fils de 12 ans

Pompeia minor : leur fille de 6 ans

Saturninus : homme libre, grammairien de 57 ans

Sattus : esclave, cuisinier de 18 ans

Aucina : esclave, ornatrix (chargée de la toilette) de 14 ans

Contacts :

Médiation : G. Cournil, M. Dussoulrier, J.L. Davy, M. Grenier

Réservations : M. Dussoulrier

Tél : 05 53 53 00 92

Fax : 05 53 35 40 12

vesunna@perigueux.fr

mediation.vesunna@perigueux.fr